



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

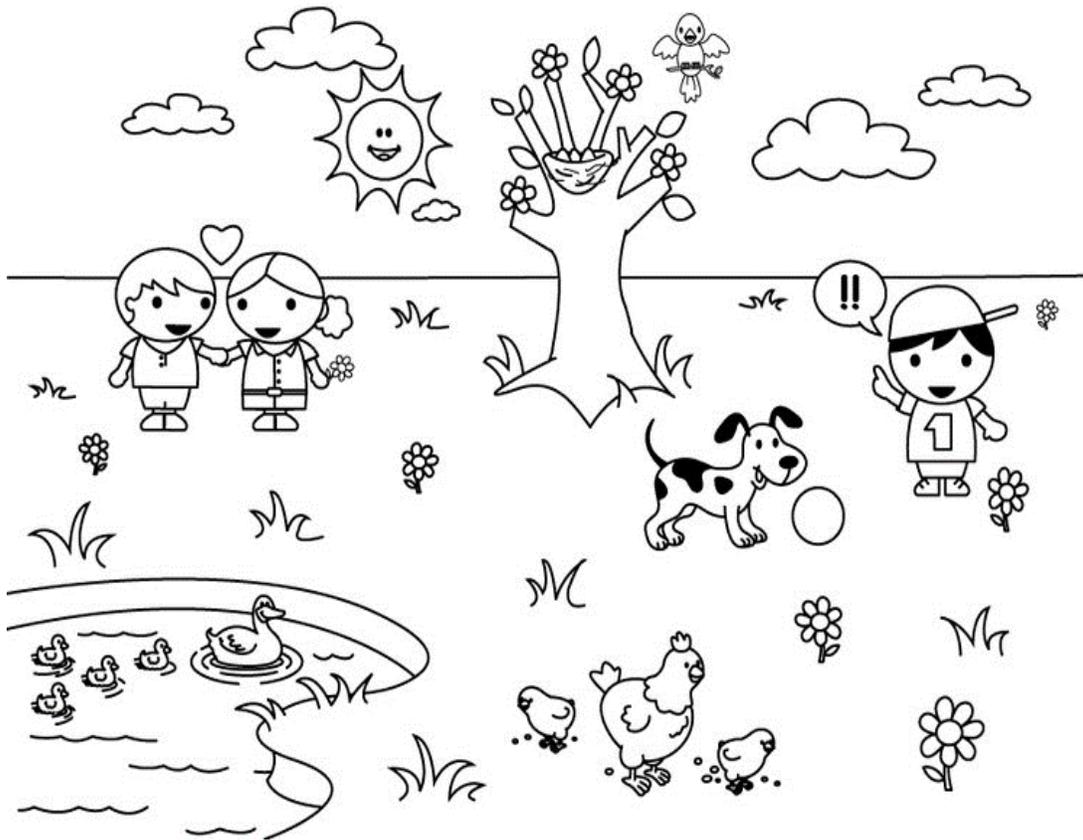


CIENCIAS NATURALES

GRADO 1°

Modulo # 2

Los seres vivos



Profesora: Blanca Libia Osorio Toro



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Grupo: _____

Nombre: _____

A través de este módulo se plantean actividades que reúnen todas las temáticas correspondientes al periodo dos, con el fin de concretar el conocimiento, racionalizar el recurso económico y centralizar actividades que se consideran de vital importancia en el proceso formativo y académico de los estudiantes. Es por esto que invito a padres de familia y estudiantes a comprometerse con responsabilidad en la elaboración del mismo siguiendo las indicaciones establecidas para ello:

1. Las actividades deben ser resueltas por los estudiantes en compañía de los padres de familia, durante un periodo de ocho semanas que se contarán a partir del lunes 20 de abril hasta el viernes 12 de Junio del año 2020, es decir que el conjunto de actividades propuestas serán asignadas por semana.
2. El modulo debe ser llevado en orden y contar con pulcritud y aseo

BUENA SUERTE



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

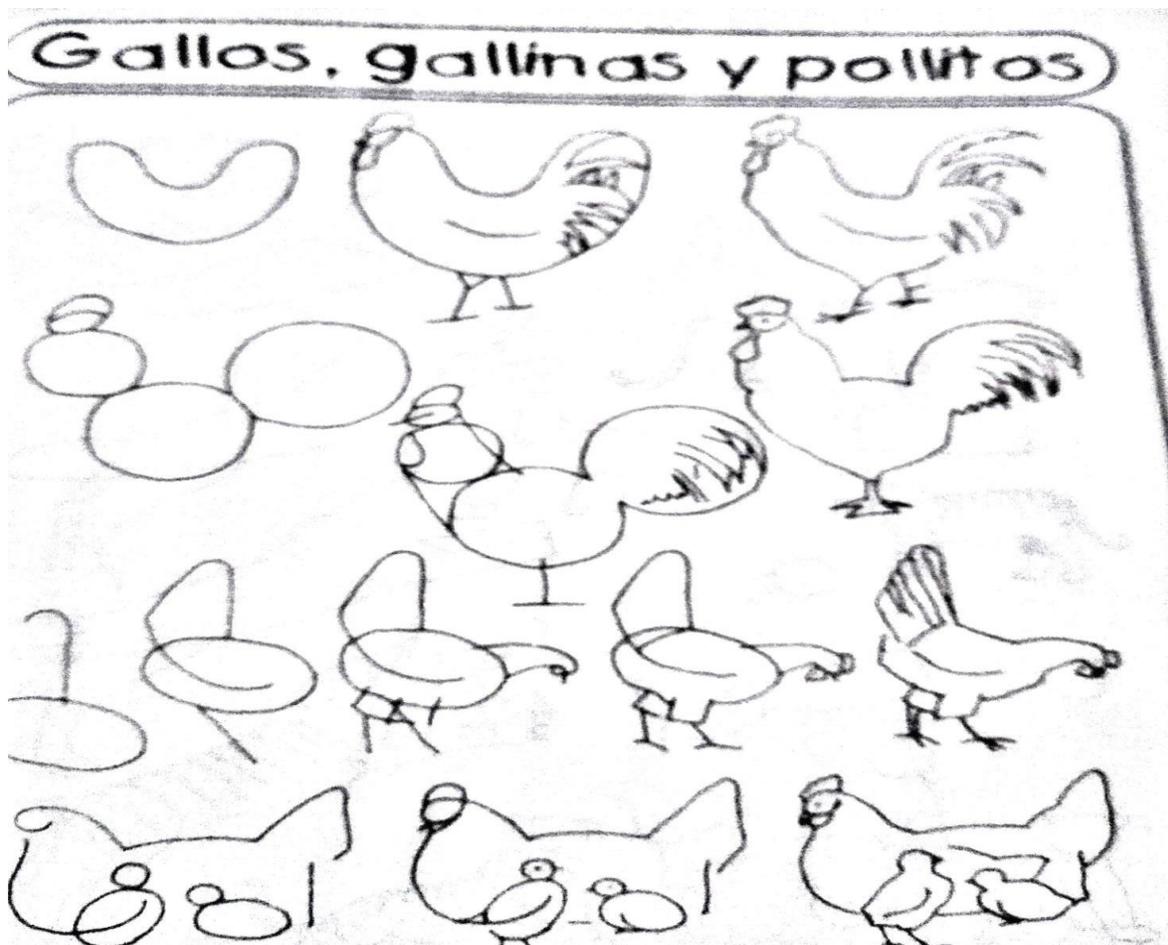
SEMANA UNO -DEL 20 AL 24 DE ABRIL



ACTIVIDAD 1: Para que aprendas a dibujar los animales

Las figuras más comunes que utilizaremos son: Triángulo, cuadrado, pentágono, círculo, rectángulo, huso y ovalo.

¡¡ Manos a la obra a dibujar gallos, gallinas y pollitos¡¡. Recuerda que lo más importantes es observar atentamente el animal, de esta manera podemos lograr una imagen fiel del mismo.



Aves del orden de las gallináceas, de aspecto arrogante, cabeza adornada de una cresta roja, carnosa y ordinariamente erguida, pico corto, grueso y arqueado; plumaje abundante, alas cortas, cóncavas y redondeadas.

LOS SERES VIVOS . Observemos el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=PIPOLAczMmk>.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

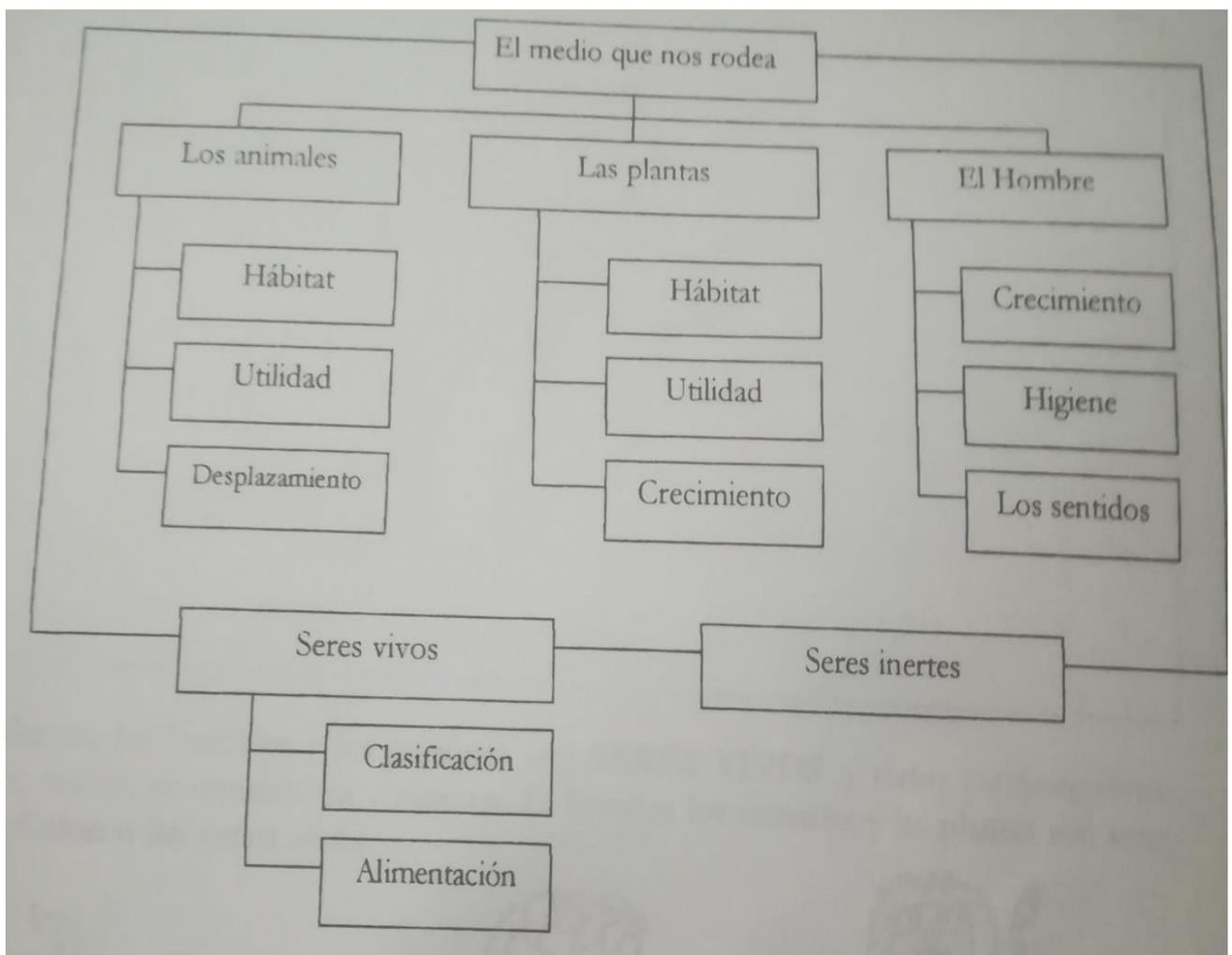
SEMANA DOS -DEL 27 AL 30 DE ABRIL



ACTIVIDAD DOS: Con la ayuda de un adulto lee hasta comprender el siguiente cuadro y dibuja en tu cuaderno sobre uno de los temas propuestos.

EL MEDIO AMBIENTE

Es todo lo que nos rodea y hasta nosotros formamos parte de él.





YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

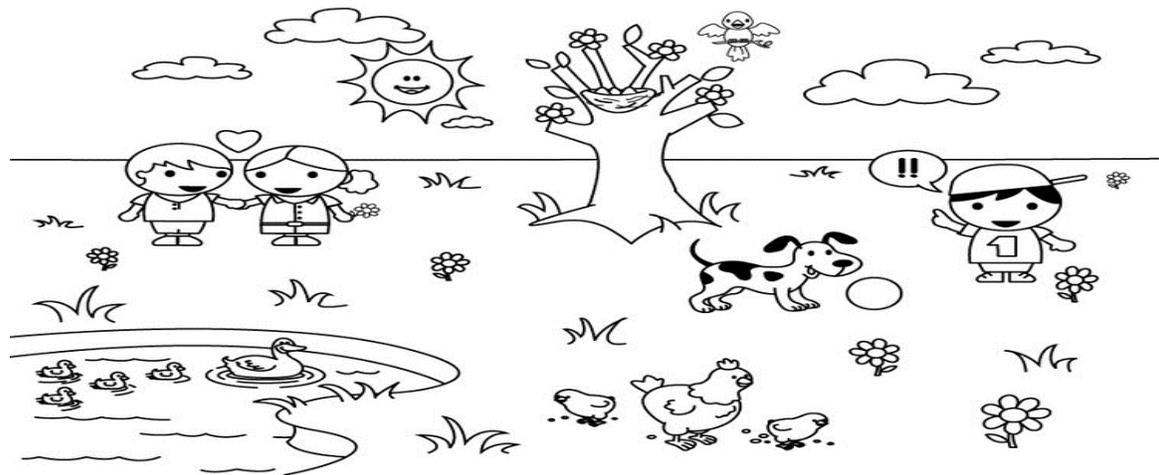
SEMANA TRES -DEL 04 AL 08 DE MAYO

SERES VIVOS SERES INERTES



ACTIVIDAD TRES: En compañía de un adulto Y luego de observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=W2NuihVz2M>, lee los conceptos de ser vivo y ser inerte, coloréalos y modela en plastilina un ejemplo de cada uno según la ficha.

Las plantas, los animales y las personas son **seres vivos** y todos los seres vivos **nacen, crecen y se reproducen y mueren**. El hombre. Los animales y las plantas son seres vivos. **COLOREO LOS SERES VIVOS**



En la naturaleza hay otros seres que **NO TIENEN VIDA** como las piedras, el sol el aires, el agua, la arena por que ellos no nacen, no crecen, ni se reproducen y no mueren. El sol el aires, el agua, la arena son seres inertes. **COLOREO LOS SERES INERTES**





YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



SEMANA CUATRO -DEL 11 AL 15 DE MAYO

ACTIVIDAD CUATRO: *Observa las imágenes de la actividad anterior y en tu cuaderno luego elabora una lista de todos los seres vivos y de los seres inertes.*

SERES VIVOS	SERES INERTES

SEMANA CINCO -DEL 18 AL 22 DE MAYO

SERES NATURALES E INERTES

Son aquellos que aunque no tienen vida son muy importantes para los seres vivos, ellos son: el agua, el aire, el suelo y el sol.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



ACTIVIDAD CINCO: *Explica con tus palabras por qué se dice que los seres naturales sin vida son importantes para la vida*

Recorta y pega fotografías que ilustren actividades del ser humano, en las cuales se aprovechan las características de seres naturales inertes como el agua, el aire, el suelo y el sol.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

SEMANA SEIS -DEL 26 AL 29 DE MAYO



ACTIVIDAD SEIS: Aprendo a leer con los pitufos: A la orilla del rio.

Después de leer, describe de manera breve a cada uno de los animales que aparecen en el texto.

A LA ORILLA DEL RIO

Todos los pitufos adoran el rio que corre cerca del pueblo.

Sobre la rivera y pasando el pequeño



puente

pitufo

poeta declamó sus nuevas obras tocando su



lira

entre el

público hay un pequeño



pato

una



mariquita

y hasta una



ardilla

SEMANA SIETE -DEL 01 AL 05 DE JUNIO

CARACTERISTICAS DE LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS

Los animales y las plantas tienen características que los diferencian. Las plantas son seres vivos que viven fijas al suelo y generalmente son de color verde, mientras que los seres humanos y los animales son seres vivos que se mueven libremente y tienen órganos para moverse y desplazarse.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



*Las plantas para vivir y crecer necesitan luz, agua y un suelo fértil;
los animales necesitan beber agua, respirar aire y tomar alimentos
para vivir.*

La mayoría de las plantas tiene raíz, tallo, hojas, flores y frutos.

ACTIVIDAD 7: *Observa el video **APRENDEMOS SOBRE LAS PLANTAS**
(link: <https://youtu.be/askyzsez-iw>) y escribo y aprendo la canción.*

SEMANA OCHO -DEL 08 AL 12 DE JUNIO

ACTIVIDAD OCHO: *Leo y coloreo los animales salvajes que aparecen
en la lámina. Desarrollo la actividad dos de la ficha*

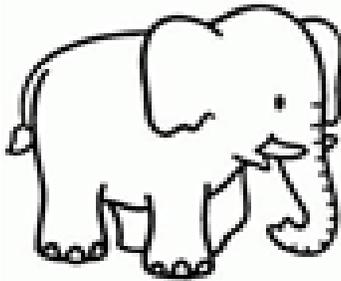
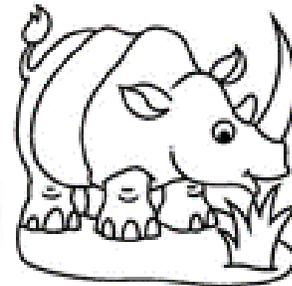
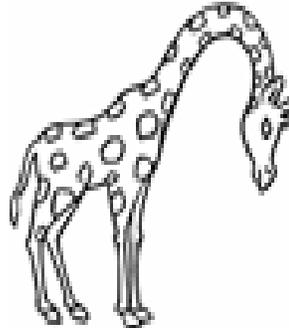


YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



Los animales viven en lugares como bosques selvas y no necesitan del cuidado del ser humano. Por eso se llaman **SALVAJES**. Colorea los animales salvajes





YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



ACTIVIDAD 2. RECORTO Y PEGO ANIMALES SALVAJES Y ANIMALES DOMESTICOS	
ANIMALES SALVAJES	ANIMALES DOMESTICOS

EVALUACION: *Se tendrán en cuenta los siguientes indicadores:*

- 1. Ordena los seres de la naturaleza en vivos y no vivos.*
- 2. Reconoce las características y necesidades de las plantas y los animales.*
- 3. Describe animales y plantas según su entorno.*
- 4. Clasifica los animales y las plantas según su entorno.*
- 5. Caracteriza los animales y plantas según su alimentación.*
- 6. Explica cada una de las partes de la planta y su función*